

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета СР и ПО
Долгалев Б.А.
« 24 » февраля 2016г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
	(наименование практики)	
Вид практики	учебная	
	(учебная, производственная)	
Направление(я) подготовки	39.03.02 Социальная работа	
	(код, полное наименование направления подготовки)	
Направленность (и)	Социальная работа в системе социальных служб	
	(полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)	
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат	
	(бакалавриат, магистратура)	
Форма(ы) обучения	очная, заочная	
	(очная, очно-заочная, заочная)	
Факультет	Социальной работы и профессионального обучения, СР и ПО	
	(полное наименование факультета, сокращённое)	
Кафедра	Истории, философии и социальных технологий, ИФ и СТ	
	(полное, сокращённое наименование кафедры)	
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	39.03.02 Социальная работа	
утверждённого приказом Минобрнауки России	(шифр и наименование направления подготовки)	
	от 12 января 2016г., №8	
	(дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)	
Разработчик (и)	Доц. каф. ИФ и СТ (должность, кафедра)	Аракельян А.А. (Ф.И.О.)
	(должность, кафедра)	(Ф.И.О.)
Обсуждена и согласована:	протокол № 6 от « 16 » февраля 2016 г.	
Кафедра ИФ и СТ (сокращённое наименование кафедры)		
Заведующий кафедрой	Циткилов П.Я. (Ф.И.О.)	
Заведующая библиотекой	Чалая С.В. (Ф.И.О.)	
Учебно-методическая комиссия факультета	протокол № 6 от « 21 » февраля 2016 г.	

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Шифр и наименование	Б2.В.01 (У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Вид	Учебная
Тип	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Способ проведения	Стационарная, выездная
Форма проведения	Дискретная, по видам практик –путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения при прохождении практики - знания, умения, навыки и опыт деятельности, направлены на формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения образовательной программы (ОП)).

Соотношение планируемых результатов обучения по практике с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)
ОПК-1	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии	знать: типологию современной системы социальной защиты и социального обслуживания населения; этические и деонтологические принципы поведения специалистов социальных служб; основные направления деятельности учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения; нормативно-правовую базу деятельности социальных служб; термины и понятия дисциплин, формирующих данную компетенцию; основы социальной работы как научной теории, учебной дисциплины и профессиональной деятельности. уметь: планировать свою работу в соответствии с задачами и содержанием практики; наблюдать, фиксировать и анализировать содержание и особенности деятельности конкретного специалиста. иметь навыки или опыт применения: коммуникативными приемами установления контакта со специалистами учреждений; методами наблюдения и анализа полученной информации.

ОПК-6	способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национального государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	знать: психолого-педагогические условия эффективности процесса социализации и развития личности, психологические характеристики различных групп клиентов социальных служб, основные концепции и теории психосоциальной работы; методы и технологии психологической и социально-педагогической деятельности; психолого-педагогические ресурсы социальной работы с клиентом. уметь: использовать психолого-педагогические знания в процессе сбора и анализа социальной информации, связанной с решаемой проблемой; применять психолого-педагогические методы и технологии в работе с различными социальными группами населения с учетом специфики их проблем. иметь навыки или опыт применения: психологической
Компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)
		поддержки клиентов, находящихся в трудной жизненной ситуации; навыками выбора адекватных ситуации психологических и социально-педагогических методов и технологий решения задач профессиональной деятельности; базовыми навыками использования технологий психосоциальной работы в практик.
ОПК-9	способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	знать: теоретические основы представления материала, форматирования текста, правила оформления научных работ, докладов, рефератов; нормативные требования к составлению и оформлению научной информации с учетом соблюдения авторских прав. уметь: вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий; практически использовать современные методы получения, обработки и хранения научной информации для оптимизации учебной и научноисследовательской деятельности; публично обсуждать и грамотно оформлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности (в виде отчетов, статей). иметь навыки или опыт применения: навыка оформления научно-исследовательских работ и отчетов по результатам исследования; публичных выступлений и публикационной активности по результатам практической и научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы.
ПК-2	способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	знать: основные социальные технологии и технологии социальной работы, основные направления социальной защиты населения; уметь: составлять аналитические отчеты по проблемам качества предоставления социальных услуг в области социальной защиты; иметь навыки или опыт применения: обобщения и использования результатов исследования для реализации мер социальной защиты.

ПК-5	способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	знать: основные законодательные акты в области социальной защиты и социальной работы федерального и регионального уровня; уметь: использовать правовую аргументацию при проведении социальных исследований; иметь навыки или опыт применения: обращения к правовым документам при решении задач социальной помощи клиенту.
------	---	---

Помимо перечисленных общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых при прохождении практики, контролируются следующие общекультурные компетенции:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию- готовность к сотрудничеству, толерантность (ОК-7).

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана, проводится на 1 курсе по очной и заочной форме обучения.

Для прохождения практики необходимо освоение компетенций (их части), сформированных при изучении следующих дисциплин (компонентов ОП): история, философия, культурология, религиоведение, русский язык и культура речи, коммуникативная культура, культура речи и деловое общение, психология, социальная антропология, основы социального государства и гражданского общества, история социальной работы, введение в профессию, психология, основы социального образования, основы межличностного взаимодействия, бедность – социальная проблема.

Практика служит основой для формирования компетенций, осваиваемых при изучении следующих дисциплин (компонентов ОП): правоведение, правовое обеспечение социальной работы, правовые основы социальной защиты, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа, преддипломная практика, государственная итоговая аттестация, конфликтология в социальной работе, досуговедение, деонтология социальной работы, теория социальной работы,

социальная педагогика, возрастная психология, основы психодиагностики, психология социальной работы, психологическое консультирование, техники консультирования в социальной работе, социально-психологические технологии общения в социальной работе, основы психосоциальной работы, лидерство в молодежной среде, методы исследования в социальной работе, документирование управленческой деятельности, технология социальной работы, социальная работа с инвалидами, реабилитация инвалидов, социальная работа с дезадаптантами, социальная работа с безнадзорными, социальная работа с военнослужащими, основы социальной защиты военнослужащих, социальная реабилитация, социальная коррекция, проблема занятости в современной России, социальная работа в сельской местности, реабилитационная работа в сельской местности

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Учебная практика – Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков содержит 3 зачётных единицы, 108 часов, её продолжительность две календарных недели.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики. Содержание	Трудоемкость (включая самостоятельную работу студента), час.	Формы контроля
1	Подготовительный этап: ознакомление с планом проведения практики, правилами ведения дневников, требованиями к аттестации, инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с заданием по предстоящим видам работ.	2	Допуск. Протокол по технике безопасности, подготовка блока заданий
2	Посещение образовательных учреждений	38	Заполнение дневника по практике
3	Посещение учреждений социального обслуживания населения	38	Заполнение дневника по практике
4	Оформление дневника и отчёта по практике, подготовка к зачёту	28	Консультации
5	Отчет по практике	2	Защита отчёта с презентацией
	Всего: часов	108	

	ЗЕТ	3	
--	-----	---	--

6. БАЗЫ ПРАКТИКИ И ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ЕЕ ПРОХОЖДЕНИЯ*

Учебная практика – Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится после экзаменационной сессии второго курса в образовательных учреждениях и учреждениях социального обслуживания населения города Новочеркасска.

Таблица 6.1 - Перечень баз практик, обеспечивающих ее прохождение

Наименование предприятия (базы)	Реквизиты и срок действия договора
1.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 7	
2.Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Новочеркасска Центр воспитания и досуга «Эстетика»	
3. Государственное бюджетное образовательное учреждение Ростовской области школа-интернат №28	
4. Государственное казенное общеобразовательное учреждение ростовской области «Новочеркасская специальная школа-интернат № 33»	
5. Подразделение по делам несовершеннолетних города Новочеркасска	
6 Управление государственной службы занятости населения Ростовской области. Государственное казенное учреждение Ростовской области. «Центр занятости населения города Новочеркасска»	
7. Управление Пенсионного фонда России города Новочеркасска Ростовской области	
8 Муниципальное автономное учреждение «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг города Новочеркасска»	

Перед практикой обучающимся проводится инструктаж по безопасности жизнедеятельности на производстве общий и на каждом рабочем месте, вид деятельности который студент должен усвоить и расписаться в журнале по технике безопасности. Дополнительный инструктаж проводится в учреждении, где студенты проходят практику. Проводят его руководители практики, назначенные от учреждения. В процессе практики студенты ведут дневник, который имеет следующее содержание: информация о выполнении работы в соответствии с содержанием практики, программой, индивидуальным заданием, выводы и предложения. Дневник практики заверяется руководителем практики в учреждении и вузе. Отчёт по практике пишется каждым студентом индивидуально.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основной формой проверки результатов освоения программы практики (знаний, умений, навыков и опыта деятельности) уровня сформированности компетенций соотнесенных с результатами освоения образовательной программы устанавливается письменный отчет, сдаваемый руководителю практики, с последующей аттестацией (защитой) в форме зачёта.

Форма, содержание и требования к отчёту определяются кафедрой, проводящей практику, и представлены в методических указаниях к практике, а также в фонде оценочных средств.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции в соответствии с этапами их формирования в процессе освоения образовательной программы:

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать (1-й этап)	Уметь (2-й этап)	Навык и (или)опыт деятельности (3-й этап)
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать основные нормативные документы в области социальной работы	уметь использовать правовые знания для решения профессиональных задач	иметь опыт в применении социального законодательства
ОК-6	- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные,	знать основные методы и способы конструктивного	уметь адекватно строить отношения с	иметь опыт конструктивного разрешения

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать (1-й этап)	Уметь (2-й этап)	Навык и (или)опыт деятельности (3-й этап)
	этнические, конфессиональные культурные различия	разрешения конфликтных ситуаций	разными людьми: коллегами и клиентами	проблемных профессиональных ситуаций
ОК-7	способность самоорганизации и самообразованию-готовность сотрудничеству, толерантность	способы и методы планирования собственной работы, методы поиска необходимой информации	уметь планировать профессиональную деятельность	навыки профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами

ОПК-1	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии	типологию современной системы социальной защиты и социального обслуживания населения; этические и деонтологические принципы поведения специалистов социальных служб; - основные направления деятельности учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения; нормативно-правовую базу деятельности социальных служб; термины и понятия дисциплин, формирующих данную компетенцию; основы социальной работы как научной теории, учебной дисциплины и профессиональной деятельности.	планировать с свою работу в и соответствии задачами содержанием практики наблюдать, и фиксировать и анализировать содержание особенности деятельности конкретного специалиста.	коммуникативными приемами установления контакта со специалистами учреждений; методами наблюдения и анализа полученной информации.
ОПК-6	способностью к эффективному применению психолого- педагогических знаний для решения задач общественного, национально- государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	психологопедагогические условия эффективности процесса социализации и развития личности, психологические характеристики различных групп клиентов социальных служб, основные	использовать психологопедагогические знания в процессе сбора и анализа социальной информации, связанной с решаемой проблемой; применять	психологической поддержки клиентов, находящихся в трудной жизненной ситуации; навыками выбора адекватных ситуации психологических и социальнопедагогических

Компе тенци я	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать (1-й этап)	Уметь (2-й этап)	Навык и (или)опыт деятельности (3-й этап)

		концепции и теории психосоциальной работы; методы и технологии психологической и социальнопедагогической деятельности; психологопедагогические ресурсы социальной работы с клиентом.	психологопедагогические методы и технологии в работе с различными социальными группами населения с учетом специфики их проблем.	методов и технологий решения задач профессиональной деятельности; базовыми навыками использования технологий психосоциальной работы в практик.
ОПК-9	способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	теоретические основы представления материала, форматирования текста, правила оформления научных работ, докладов, рефератов; нормативные требования к составлению и оформлению научной информации с учетом соблюдения авторских прав.	вести библиографическую работу с привлечением информационных технологий; практически использовать современные методы получения, обработки и хранения научной информации для оптимизации учебной и научноисследовательской деятельности; публично обсуждать и грамотно оформлять полученные результаты научноисследовательской деятельности (в виде отчетов, статей).	навыка оформления научно-исследовательских работ и отчетов по результатам исследования; публичных выступлений и публикационной активности по результатам практической и научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы.
ПК-2	способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	основные социальные технологии и технологии социальной работы, основные направления социальной защиты населения;	составлять аналитические отчеты по проблемам качества предоставления социальных услуг в области	обобщения и использования результатов исследования для реализации мер социальной защиты.

Компетенция	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		Знать (1-й этап)	Уметь (2-й этап)	Навык и (или) опыт деятельности (3-й этап)
			социальной защиты;	
ПК-5	способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	основные законодательные акты в области социальной защиты и социальной работы федерального и регионального уровня;	использовать правовую аргументацию при проведении социальных исследований;	обращения к правовым документам при решении задач социальной помощи клиенту

8.2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций на разных этапах формирования

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	нормальный	высокий
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку практика ориентирована на формирование нескольких компетенций одновременно, итоговые критерии оценки сформированности компетенций составляют в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Заключается в определении критериев для оценивания каждой отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

2-й этап: определение сводных критериев для оценки уровня сформированности компетенций на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Заключается в определении подхода

к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета.

Положительная оценка, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения программы, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин (практик).

Таблица 8.1 - Сводная структура формирования оценки по учебной практике

Компетенция	Уровень сформированности компетенций. Оценка. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций
ОК-4 ОК-6	Уровень сформированности компетенций «высокий» . Оценка «отлично» . Оценка выставляется, если студент полностью выполнил план прохождения учебной практики,
Компетенция	Уровень сформированности компетенций. Оценка. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций
ОК-7 ОПК-1 ОПК-6 ОПК-9 ПК-2 ПК-5	осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы. Уровень сформированности компетенций «нормальный». Оценка «хорошо». Оценка выставляется, если студент выполнил план прохождения учебной практики, осуществил подборку необходимых документов, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы. Уровень сформированности компетенций «пороговый». Оценка «удовлетворительно». Оценка выставляется студенту, если он выполнил план прохождения учебной практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками. Уровень сформированности компетенций «ниже порогового уровня». Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил план прохождения учебной практики, не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые темы научных исследований

1 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 7

Содержание работы студентов:

1. Знакомство с видами социальной помощи и защиты учащихся;
2. Знакомство с сущностью, историей и развитием понятия профессии «социальный педагог»;
3. Знакомство с должностными обязанностями социального педагога;
4. Знакомство с функциями социального педагога в образовательных учреждениях;
5. Знакомство с правами и обязанностями социального педагога;
6. Изучение особенностей профессиональной деятельности педагога в конкретном МОУ: а) история основания и развитие МОУ, б) нормативные и законодательные акты, на основании которых существует школа, в) образовательный процесс школы, г) участники образовательного процесса, д) основные задачи деятельности МОУ, е) виды работ студента-практиканта с учащимися.

2 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Новочеркасска Центр воспитания и досуга «Эстетика»

Содержание работы студентов:

1. Ознакомление с основными направлениями социально- педагогической деятельности учреждения дополнительного образования.
2. Разработка сценариев воспитательных мероприятий.
3. Оформление сценария воспитательного мероприятия. (приложение № 3).
4. Участие в проведении мероприятий по программе работы МЦЭВД и М. 5. Анализ посещённых воспитательных мероприятий. (приложение 4).

3 Государственное бюджетное образовательное учреждение Ростовской области школаинтернат №28

Содержание работы студентов:

1. Ознакомление с особенностями деятельности образовательных учреждений особого типа в городе Новочеркасске.
2. Знакомство с историей возникновения и развития школы-интерната для детей в городе Новочеркасске.
3. Знакомство с особенностями социально-педагогической деятельности сотрудников школы-интерната.
4. Проведение социально-психологических исследований согласно плану социального педагога и педагога-психолога.

4 Государственное казенное общеобразовательное учреждение ростовской области «Новочеркасская специальная школа-интернат № 33»

Содержание работы студентов:

1. Ознакомление с особенностями деятельности образовательных учреждений особого типа в городе Новочеркасске.
2. Знакомство с историей возникновения и развития детского школы-интерната для детей с ограниченными возможностями в городе Новочеркасске.
3. Знакомство с особенностями социально-педагогической деятельности сотрудников школы-интерната.
4. Разработка сценариев воспитательных мероприятий и участие в них.

5 Подразделение по делам несовершеннолетних города Новочеркасска

Содержание работы студентов:

1. Знакомство с историей возникновения и развития Новочеркасского подразделения по делам несовершеннолетних.
2. Знакомство с нормативно-правовой базой отдела по профилактике детской преступности города Новочеркасска.
3. Знакомство с деятельностью отдела по профилактике правонарушений города Новочеркасска.

6 Управление государственной службы занятости населения Ростовской области. Государственное казенное учреждение Ростовской области. «Центр занятости населения города Новочеркасска»

Содержание работы студентов:

1. Знакомство с историей возникновения и развития Центра занятости населения города Новочеркасска.
2. Знакомство с нормативно-правовой базой Центра занятости населения города Новочеркасска.
3. Знакомство с основными направлениями деятельности Центра занятости.
4. Знакомство с реестром государственных услуг Центра занятости.

7 Управление Пенсионного фонда России города Новочеркасска Ростовской области

Содержание работы студентов:

1. Знакомство с историей возникновения и развития Пенсионного фонда РФ города Новочеркасска.
2. Знакомство с нормативно-правовой базой Пенсионного фонда РФ города Новочеркасска.
3. Знакомство с основными направлениями деятельности Пенсионного фонда.
4. Знакомство с реестром государственных услуг Пенсионного фонда.

Содержание работы студентов:

1. Знакомство с историей возникновения и развития МФЦ города Новочеркасска.
2. Знакомство с нормативно-правовой базой МФЦ города Новочеркасска.
3. Знакомство с основными направлениями деятельности МФЦ.
4. Знакомство с перечнем государственных услуг МФЦ.

Вопросы к зачету по практике:

1. Цели и задачи учебной практики.
2. Цели, задачи и направления деятельности Управления Пенсионного фонда Российской Федерации по городу Новочеркаску.
3. Организационная структура Управления Пенсионного фонда Российской Федерации по городу Новочеркаску.
4. Функции, осуществляемые Управлением Пенсионного фонда Российской Федерации по городу Новочеркаску.
5. Нормативно-правовая база функционирования Управления Пенсионного фонда Российской Федерации по городу Новочеркаску.
6. Специфика деятельности Центра занятости города Новочеркасска.
7. Реестр государственных услуг, оказываемых Центром занятости населения города Новочеркасска.
8. Получатели государственной услуги содействия гражданам в поиске подходящей работы.
9. Получатели государственной услуги содействия работодателям в подборе необходимых работников.
10. Нормативно-правовая база функционирования Центра занятости города Новочеркасска.
11. Направления деятельности Многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг в городе Новочеркасска.
12. Перечень государственных и муниципальных услуг, предоставляемых Многофункциональным центром города Новочеркасска.
13. Нормативно-правовая база функционирования Многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг в городе Новочеркасска.
14. История и развитие понятия профессии «социальный педагог».
15. Должностные обязанности социального педагога.
16. Функции социального педагога в образовательных учреждениях.
17. Права и обязанности социального педагога.
18. Особенности профессиональной деятельности педагога в МОУ Лицее №7.
19. Основные направления социально - педагогической деятельности учреждения дополнительного образования.
20. Особенности социально-педагогической деятельности сотрудников школы-интерната.
21. История возникновения и развития Новочеркасского подразделения по делам несовершеннолетних.
22. Нормативно-правовая база отдела по профилактике детской преступности города Новочеркасска.
23. Деятельность отдела по профилактике правонарушений города Новочеркасска.

24. Особенности деятельности школы-интерната для слабовидящих детей в городе Новочеркасске.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №46 от 31 марта 2016г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2016.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Положение о фонде оценочных средств [Электронный ресурс] : (принято решением Ученого совета НИМИ ДГАУ №3 от 27.06.2014г) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2014.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Учебная практика [Текст] : методические рекомендации по провед. и подгот. отчета для студентов 1 курса по направлению 040400.62 «Социальная работа» / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. Технологий; сост. А.А. Аракельян, Н.П.Прокопенко. – Новочеркасск, 2013.– 43 с. – 9 экз.

9.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1 Учебная литература

Основная литература

1. Агапов, Е.П. Методы исследования в социальной работе: учебное пособие [Электронный ресурс]. / Е.П. Агапов. – Электрон.дан. - М. Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 219 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443430> - 19.07.2016.
2. Учебная практика [Текст] : методические рекомендации по провед. и подгот. отчета для студентов 1 курса по направлению 040400.62 «Социальная работа» / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. Технологий; сост. А.А. Аракельян, Н.П.Прокопенко. – Новочеркасск, 2013.– 43 с. – 9 экз. Ствольгин, К.В. Организация научного исследования в социальной сфере [Электронный ресурс]. / К.В. Ствольгин. – Электрон.дан. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 37 с.
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139778> - 19.08.2016.
3. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг [Текст]: учебник / Л. В. Топчий [и др.]. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 181 с. - 10 экз.

Дополнительная литература

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Текст]: учеб.пособие/И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 282 с. – 1экз.
2. Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - Электрон.дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Гриф УМО. - Режим доступа [:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139) - 19.08.2016
3. Холостова Е.И. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - Электрон.дан. - Москва: Дашков и Ко, 2016. – 253 с. - Режим доступа [:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045) - 19.08.2016.

9.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rosпотребнадзор.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

10. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Право использования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 11448/РНД2102 от 01.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 01.12.2014 г. по 30.11.2015 г.). Сублицензионный договор № 11671/РНД2102 от 03.12.2014 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2014 г. по 03.12.2015 г.). Сублицензионный договор № 53827/РНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/РНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 223-12/14 об оказании информационных услуг от 14.01.2015г. с ООО «НексМедиа»; договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор №11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2015 г. с ООО «Издательство Лань»; договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики осуществляется на территории учреждений, с которыми заключен договор на проведение учебной практики с использованием их материально-технической базы. Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. 223, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также электронный читальный зал.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ*

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по

организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике сценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2016).

13. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ

В программу на 2016 - 2017 учебный год вносятся следующие изменения:

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые темы научных исследований

1 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 7

Содержание работы студентов:

1. Знакомство с историей и развитием понятия профессии «социальный педагог»;
2. Знакомство с должностными обязанностями социального педагога;
3. Знакомство с функциями социального педагога в образовательных учреждениях;
4. Знакомство с правами и обязанностями социального педагога;
5. Изучение особенностей профессиональной деятельности педагога в конкретном МОУ: а) история основания и развитие МБОУ, б) нормативные и законодательные акты, на основании которых существует школа, в) образовательный процесс школы, г) участники образовательного процесса, д) основные задачи деятельности МБОУ

2 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Новочеркасска Центр воспитания и досуга «Эстетика»

Содержание работы студентов:

1. Ознакомление с основными направлениями социально- педагогической деятельности учреждения дополнительного образования.
2. Разработка сценариев воспитательных мероприятий.
3. Оформление сценария воспитательного мероприятия.
4. Участие в проведении мероприятий по программе работы МЦЭВД и М.
5. Анализ посещённых воспитательных мероприятий.

3 Государственное бюджетное образовательное учреждение Ростовской области школа-интернат №28

Содержание работы студентов:

1. Ознакомление с особенностями деятельности образовательных учреждений особого типа в городе Новочеркасске.
2. Знакомство с историей возникновения и развития школы-интерната для детей в городе Новочеркасске.
3. Знакомство с особенностями социально-педагогической деятельности сотрудников школы-интерната.

4. Проведение социально-психологических исследований согласно плану социального педагога и педагога-психолога.

4 Государственное казенное общеобразовательное учреждение ростовской области «Новочеркасская специальная школа-интернат № 33»

Содержание работы студентов:

1. Ознакомление с особенностями деятельности образовательных учреждений особого типа в городе Новочеркасске.
2. Знакомство с историей возникновения и развития детского школы-интерната для детей с ограниченными возможностями в городе Новочеркасске.
3. Знакомство с особенностями социально-педагогической деятельности сотрудников школы-интерната.
4. Разработка сценариев воспитательных мероприятий и участие в них.

5 Подразделение по делам несовершеннолетних города Новочеркасска

Содержание работы студентов:

1. Знакомство с историей возникновения и развития Новочеркасского подразделения по делам несовершеннолетних.
2. Знакомство с нормативно-правовой базой отдела по профилактике детской преступности города Новочеркасска.
3. Знакомство с деятельностью отдела по профилактике правонарушений города Новочеркасска.

6 Управление государственной службы занятости населения Ростовской области. Государственное казенное учреждение Ростовской области. «Центр занятости населения города Новочеркасска»

Содержание работы студентов:

1. Знакомство с историей возникновения и развития Центра занятости населения города Новочеркасска.
2. Знакомство с нормативно-правовой базой Центра занятости населения города Новочеркасска.
3. Знакомство с основными направлениями деятельности Центра занятости.
4. Знакомство с реестром государственных услуг Центра занятости.

7 Управление Пенсионного фонда России города Новочеркасска Ростовской области

Содержание работы студентов:

1. Знакомство с нормативно-правовой базой Пенсионного фонда РФ города Новочеркасска.
2. Знакомство с основными направлениями деятельности Пенсионного фонда.
3. Знакомство с реестром государственных услуг Пенсионного фонда.

8 Муниципальное автономное учреждение «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг города Новочеркасска»

Содержание работы студентов:

1. Знакомство с нормативно-правовой базой МФЦ города Новочеркасска.
2. Знакомство с основными направлениями деятельности МФЦ.
3. Знакомство с перечнем государственных услуг МФЦ.

Вопросы к зачету по практике:

1. Цели и задачи учебной практики.
2. Цели, задачи и направления деятельности Управления Пенсионного фонда Российской Федерации по городу Новочеркасску.
3. Организационная структура Управления Пенсионного фонда Российской Федерации по городу Новочеркасску.
4. Функции, осуществляемые Управлением Пенсионного фонда Российской Федерации по городу Новочеркасску.
5. Нормативно-правовая база функционирования Управления Пенсионного фонда Российской Федерации по городу Новочеркасску.
6. Специфика деятельности Центра занятости города Новочеркасска.
7. Реестр государственных услуг, оказываемых Центром занятости населения города Новочеркасска.
8. Получатели государственной услуги содействия гражданам в поиске подходящей работы.
9. Получатели государственной услуги содействия работодателям в подборе необходимых работников.
10. Нормативно-правовая база функционирования Центра занятости города Новочеркасска.
11. Направления деятельности Многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг в городе Новочеркасска.
12. Перечень государственных и муниципальных услуг, предоставляемых Многофункциональным центром города Новочеркасска.
13. Нормативно-правовая база функционирования Многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг в городе Новочеркасска.
14. История и развитие понятия профессии «социальный педагог».
15. Должностные обязанности социального педагога.
16. Функции социального педагога в образовательных учреждениях.
17. Права и обязанности социального педагога.
18. Особенности профессиональной деятельности педагога в МОУ Лицее №7.
19. Основные направления социально - педагогической деятельности учреждения дополнительного образования.
20. Особенности социально-педагогической деятельности сотрудников школы-интерната.
21. История возникновения и развития Новочеркасского подразделения по делам несовершеннолетних.
22. Нормативно-правовая база отдела по профилактике детской преступности города Новочеркасска.
23. Деятельность отдела по профилактике правонарушений города Новочеркасска.
24. Особенности деятельности школы-интерната для слабовидящих детей в городе Новочеркасске.

**9.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

9.1 Учебная литература

Основная литература

1. Агапов, Е.П. Методы исследования в социальной работе: учебное пособие [Электронный ресурс]. / Е.П. Агапов. – Электрон.дан. - М. Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 219 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443430> - 19.07.2016.
2. Учебная практика [Текст] : методические рекомендации по провед. и подгот. отчета для студентов 1 курса по направлению 040400.62 «Социальная работа» / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. Технологий; сост. А.А. Аракельян, Н.П. Прокопенко. – Новочеркасск, 2013. – 43 с. – 9 экз. Стволыгин, К.В. Организация научного исследования в социальной сфере [Электронный ресурс]. / К.В. Стволыгин. – Электрон.дан. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 37 с.
3. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139778> - 19.08.2016.
4. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг [Текст]: учебник / Л. В. Топчий [и др.]. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 181 с. - 10 экз.

Дополнительная литература

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Текст]: учеб. пособие / И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 282 с. – 1 экз.
2. Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - Электрон.дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Гриф УМО. - Режим доступа
3. : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> - 19.08.2016
4. Холостова Е.И. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - Электрон.дан. - Москва: Дашков и Ко, 2016. – 253 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045> - 19.08.2016.

9.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

10. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft OV. (Правоиспользование программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y Academic Edition Enterprise (MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/PHД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/PHД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО

	«СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.)
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016 г. с ООО «НексМедиа»; Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 575 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 14.06.2016 г. с ООО «Издательство Лань»

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики осуществляется на территории учреждений, с которыми заключен договор на проведение учебной практики с использованием их материально-технической базы. Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. 223, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также электронный читальный зал.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «28» августа 2016г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Циткинов А.А.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «29» августа 2016 г.

Декан факультета

(подпись)

Носкова Е.А.

В

программу на 2017 - 2018 учебный год вносятся следующие изменения:

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые темы научных исследований

1 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 7

Содержание работы студентов:

1. Знакомство с должностными обязанностями социального педагога;
2. Знакомство с функциями социального педагога в образовательных учреждениях;
3. Знакомство с правами и обязанностями социального педагога;
4. Изучение особенностей профессиональной деятельности педагога в конкретном МОУ: а) история основания и развитие МБОУ, б) нормативные и законодательные акты, на основании которых существует школа, в) образовательный процесс школы, г) участники образовательного процесса, д) основные задачи деятельности МБОУ

2 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Новочеркасска Центр воспитания и досуга «Эстетика»

Содержание работы студентов:

1. Ознакомление с основными направлениями социально- педагогической деятельности учреждения дополнительного образования.
2. Разработка сценариев воспитательных мероприятий.
3. Участие в проведении мероприятий по программе работы МЦЭВД и М.
4. Анализ посещённых воспитательных мероприятий.

3 Государственное бюджетное образовательное учреждение Ростовской области школа-интернат №28

Содержание работы студентов:

1. Ознакомление с особенностями деятельности образовательных учреждений особого типа в городе Новочеркасске.
2. Знакомство с особенностями социально-педагогической деятельности сотрудников школы-интерната.
3. Проведение социально-психологических исследований согласно плану социального педагога и педагога-психолога.
4. педагога и педагога-психолога.

4 Государственное казенное общеобразовательное учреждение ростовской области «Новочеркасская специальная школа-интернат № 33»

Содержание работы студентов:

1. Ознакомление с особенностями деятельности образовательных учреждений особого типа в городе Новочеркасске.
2. Знакомство с особенностями социально-педагогической деятельности сотрудников школы-интерната.
3. Разработка сценариев воспитательных мероприятий и участие в них.

5 Подразделение по делам несовершеннолетних города Новочеркасска

Содержание работы студентов:

1. Знакомство с историей возникновения и развития Новочеркасского подразделения по делам несовершеннолетних.
2. Знакомство с нормативно-правовой базой отдела по профилактике детской преступности города Новочеркасска.
3. Знакомство с деятельностью отдела по профилактике правонарушений города Новочеркасска.

6 Управление государственной службы занятости населения Ростовской области. Государственное казенное учреждение Ростовской области. «Центр занятости населения города Новочеркасска»

Содержание работы студентов:

1. Знакомство с историей возникновения и развития Центра занятости населения города Новочеркасска.
2. Знакомство с нормативно-правовой базой Центра занятости населения города Новочеркасска.

3. Знакомство с основными направлениями деятельности Центра занятости.
4. Знакомство с реестром государственных услуг Центра занятости.

7 Управление Пенсионного фонда России города Новочеркасска Ростовской области

Содержание работы студентов:

1. Знакомство с нормативно-правовой базой Пенсионного фонда РФ города Новочеркасска.
2. Знакомство с основными направлениями деятельности Пенсионного фонда.
3. Знакомство с реестром государственных услуг Пенсионного фонда.

8 Муниципальное автономное учреждение «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг города Новочеркасска»

Содержание работы студентов:

1. Знакомство с нормативно-правовой базой МФЦ города Новочеркасска.
2. Знакомство с основными направлениями деятельности МФЦ.
3. Знакомство с перечнем государственных услуг МФЦ.

Вопросы к зачету по практике:

1. Цели и задачи учебной практики.
2. Цели, задачи и направления деятельности Управления Пенсионного фонда Российской Федерации по городу Новочеркасску.
3. Функции, осуществляемые Управлением Пенсионного фонда Российской Федерации по городу Новочеркасску.
4. Нормативно-правовая база функционирования Управления Пенсионного фонда Российской Федерации по городу Новочеркасску.
5. Специфика деятельности Центра занятости города Новочеркасска.
6. Реестр государственных услуг, оказываемых Центром занятости населения города Новочеркасска.
7. Получатели государственной услуги содействия работодателям в подборе необходимых работников.
8. Нормативно-правовая база функционирования Центра занятости города Новочеркасска.
9. Направления деятельности Многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг в городе Новочеркасска.
10. Перечень государственных и муниципальных услуг, предоставляемых Многофункциональным центром города Новочеркасска.
11. Нормативно-правовая база функционирования Многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг в городе Новочеркасска.
12. История и развитие понятия профессии «социальный педагог».
13. Должностные обязанности социального педагога.
14. Функции социального педагога в образовательных учреждениях.
15. Особенности профессиональной деятельности педагога в МОУ Лицее №7.
16. Основные направления социально - педагогической деятельности учреждения дополнительного образования.
17. Особенности социально-педагогической деятельности сотрудников школы-интерната.
18. История возникновения и развития Новочеркасского подразделения по делам несовершеннолетних.

19. Нормативно-правовая база отдела по профилактике детской преступности города Новочеркасска.
20. Деятельность отдела по профилактике правонарушений города Новочеркасска.
21. Особенности деятельности школы-интерната для слабовидящих детей в городе Новочеркасске.

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1 Учебная литература

Основная литература

1. Агапов, Е.П. Методы исследования в социальной работе: учебное пособие [Электронный ресурс]. / Е.П. Агапов. – Электрон.дан. - М. Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 219 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443430> - 19.07.2017.
2. Учебная практика [Текст] : методические рекомендации по провед. и подгот. отчета для студентов 1 курса по направлению 040400.62 «Социальная работа» / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. Технологий; сост. А.А. Аракельян, Н.П. Прокопенко. – Новочеркасск, 2013. – 43 с. – 9 экз.
3. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков [Электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов, обучающихся по направлению «Социальная работа» / Сост. Н.П. Прокопенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2017. – ЖМД; PDF; 733 КБ. - Систем. требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
4. Стволыгин, К.В. Организация научного исследования в социальной сфере [Электронный ресурс]. / К.В. Стволыгин. – Электрон.дан. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 37 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139778> - 19.08.2017.
5. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг [Текст]: учебник / Л. В. Топчий [и др.]. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 181 с. - 10 экз.

Дополнительная литература

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Текст]: учеб. пособие / И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 282 с. – 1 экз.
2. Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - Электрон.дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Гриф УМО. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> - 19.08.2017
3. Холостова Е.И. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - Электрон.дан. - Москва: Дашков и Ко, 2016. – 253 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045> - 19.08.2017.

9.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru -

Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

10. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOV. (Правоиспользования программы для ЭВМ Desktop Education ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор № 53827/ПНД1743 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № 13264/ПНД5195 от 22.12.2015 г. ЗАО «СофтЛайн Трейд» (с 22.12.2015 г. по 22.12.2016 г.). Сублицензионный договор № Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.). Сублицензионный договор № Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 216-12/15 об оказании информационных услуг от 19.01.2016 г. с ООО «НексМедиа»; Договор № 008-01/2017 об оказании информационных услуг от 19.01.2017 г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор №5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.02.2016 г. с ООО «Издательство Лань»; договор №1 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 17.02.2017 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 557 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 19.05.2017 г. с ООО «Издательство Лань»

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики осуществляется на территории учреждений, с которыми заключен договор на проведение учебной практики с использованием их материально-технической базы. Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. 223, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также электронный читальный зал.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «28» августа 2017г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Цытмилов Л. Э.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «29» августа 2017 г.

Декан факультета

(подпись)

Носкова Е. А.

В программу на 2018 - 2019 учебный год вносятся следующие изменения:

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Типовые темы научных исследований

1 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 7

Содержание работы студентов:

1. Знакомство с должностными обязанностями социального педагога;
2. Знакомство с функциями социального педагога в образовательных учреждениях;
3. Знакомство с правами и обязанностями социального педагога;
4. Изучение особенностей профессиональной деятельности педагога в конкретном МОУ: а) история основания и развитие МБОУ, б) нормативные и законодательные акты, на основании которых существует школа, в) образовательный процесс школы, г) участники образовательного процесса, д) основные задачи деятельности МБОУ

**2 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Новочеркасска
Центр воспитания и досуга «Эстетика»**

Содержание работы студентов:

1. Ознакомление с основными направлениями социально- педагогической деятельности учреждения дополнительного образования.
2. Разработка сценариев воспитательных мероприятий.
3. Участие в проведении мероприятий по программе работы МЦЭВД и М.
4. Анализ посещённых воспитательных мероприятий.

3 Государственное бюджетное образовательное учреждение Ростовской области школа-интернат №28

Содержание работы студентов:

1. Ознакомление с особенностями деятельности образовательных учреждений особого типа в городе Новочеркасске.
2. Знакомство с особенностями социально-педагогической деятельности сотрудников школы-интерната.
3. Проведение социально-психологических исследований согласно плану социального педагога и педагога-психолога.
4. педагога и педагога-психолога.

4 Государственное казенное общеобразовательное учреждение ростовской области «Новочеркасская специальная школа-интернат № 33»

Содержание работы студентов:

1. Ознакомление с особенностями деятельности образовательных учреждений особого типа в городе Новочеркасске.
2. Знакомство с особенностями социально-педагогической деятельности сотрудников школы-интерната.
3. Разработка сценариев воспитательных мероприятий и участие в них.

5 Подразделение по делам несовершеннолетних города Новочеркасска

Содержание работы студентов:

1. Знакомство с историей возникновения и развития Новочеркасского подразделения по делам несовершеннолетних.
2. Знакомство с нормативно-правовой базой отдела по профилактике детской преступности города Новочеркасска.
3. Знакомство с деятельностью отдела по профилактике правонарушений города Новочеркасска.

6 Управление государственной службы занятости населения Ростовской области. Государственное казенное учреждение Ростовской области. «Центр занятости населения города Новочеркасска»

Содержание работы студентов:

1. Знакомство с историей возникновения и развития Центра занятости населения города Новочеркасска.
2. Знакомство с нормативно-правовой базой Центра занятости населения города Новочеркасска.
3. Знакомство с основными направлениями деятельности Центра занятости.
4. Знакомство с реестром государственных услуг Центра занятости.

7 Управление Пенсионного фонда России города Новочеркасска Ростовской области

Содержание работы студентов:

1. Знакомство с нормативно-правовой базой Пенсионного фонда РФ города Новочеркасска.
2. Знакомство с основными направлениями деятельности Пенсионного фонда.
3. Знакомство с реестром государственных услуг Пенсионного фонда.

8 Муниципальное автономное учреждение «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг города Новочеркасска»

Содержание работы студентов:

1. Знакомство с нормативно-правовой базой МФЦ города Новочеркасска.
2. Знакомство с основными направлениями деятельности МФЦ.
3. Знакомство с перечнем государственных услуг МФЦ.

Вопросы к зачету по практике:

1. Цели и задачи учебной практики.
2. Цели, задачи и направления деятельности Управления Пенсионного фонда Российской Федерации по городу Новочеркаску.
3. Функции, осуществляемые Управлением Пенсионного фонда Российской Федерации по городу Новочеркаску.
4. Нормативно-правовая база функционирования Управления Пенсионного фонда Российской Федерации по городу Новочеркаску.
5. Специфика деятельности Центра занятости города Новочеркасска.
6. Реестр государственных услуг, оказываемых Центром занятости населения города Новочеркасска.
7. Получатели государственной услуги содействия работодателям в подборе необходимых работников.
8. Нормативно-правовая база функционирования Центра занятости города Новочеркасска.
9. Направления деятельности Многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг в городе Новочеркасска.
10. Перечень государственных и муниципальных услуг, предоставляемых Многофункциональным центром города Новочеркасска.
11. Нормативно-правовая база функционирования Многофункционального центра предоставления государственных и муниципальных услуг в городе Новочеркасска.
12. История и развитие понятия профессии «социальный педагог».
13. Должностные обязанности социального педагога.
14. Функции социального педагога в образовательных учреждениях.
15. Особенности профессиональной деятельности педагога в МОУ Лицее №7.
16. Основные направления социально - педагогической деятельности учреждения дополнительного образования.
17. Особенности социально-педагогической деятельности сотрудников школы-интерната.
18. История возникновения и развития Новочеркасского подразделения по делам несовершеннолетних.
19. Нормативно-правовая база отдела по профилактике детской преступности города Новочеркасска.
20. Деятельность отдела по профилактике правонарушений города Новочеркасска.

9.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

9.1 Учебная литература

Основная литература

1. Агапов, Е.П. Методы исследования в социальной работе: учебное пособие [Электронный ресурс]. / Е.П. Агапов. – Электрон.дан. - М. Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 219 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443430> - 19.07.2018.
2. Учебная практика [Текст] : методические рекомендации по провед. и подгот. отчета для студентов 1 курса по направлению 040400.62 «Социальная работа» / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф.истории и соц. Технологий; сост. А.А. Аракельян, Н.П.Прокопенко. – Новочеркасск, 2013.– 43 с. – 9 экз.

3. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков [Электронный ресурс]: методические рекомендации для студентов, обучающихся по направлению «Социальная работа» / Сост. Н.П. Прокопенко; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2017. – ЖМД; PDF; 733 КБ. - Систем.требования : IBM PC ; Windows 7 ; Adobe Acrobat X Pro . - Загл. с экрана.
4. Стволыгин, К.В. Организация научного исследования в социальной сфере [Электронный ресурс]. / К.В. Стволыгин. – Электрон.дан. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 37 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139778> - 19.08.2018.
5. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг [Текст]: учебник / Л. В. Топчий [и др.]. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 181 с. - 10 экз.

Дополнительная литература

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Текст]: учеб.пособие/И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 282 с. – 1экз.
2. Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - Электрон.дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Гриф УМО. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139> - 19.08.2018
3. Холостова Е.И. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. - Электрон.дан. - Москва: Дашков и Ко, 2016. – 253 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045> - 19.08.2018.

9.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Наименование ресурса	Режим доступа
сайт для проведения Федерального интернет-тестирования в сфере профессионального образования	www.fepo.ru
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Фонд исследования аграрного развития – электронная библиотека некоммерческой общественной организации	www.fard.msu.ru -
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Официальный сайт НГМА с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su

10. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины

Наименование ресурса	Реквизиты договора
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №Tr000131808 от 19.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 19.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131826 от 20.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131837 от 21.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131849 от 23.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 23.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131856 от 26.12.2016 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 26.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №Tr000131864 от 27.12.2016 г. АО

	«СофтЛайн Трейд» (с 27.12.2016 г. по 29.12.2017 г.) Сублицензионный договор №58544/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.) Сублицензионный договор №58547/РНД4588 от 28.11.2017 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 30.12.2017 г. по 31.12.2018 г.)
Программное обеспечение компании Adobe Acrobat Reader (Acrobat Reader, Adobe FlashPlayer гидр.	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров PlatformClients_PC_WWEULA-ru_RU- 20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно)
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018 г. с ООО «НексМедиа»
ЭБС «Лань»	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 2 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 15.02.2018 г. с ООО «Издательство Лань»; Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. с ООО «Издательство Лань»

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Проведение практики осуществляется на территории учреждений, с которыми заключен договор на проведение учебной практики с использованием их материально-технической базы. Для самостоятельной работы используется специальное помещение: ауд. 223, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также электронный читальный зал.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 359).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Грищенко А. Н.
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «29» августа 2018 г.

Декан факультета

(подпись)

Носкова Е. А.